



WIOSNA 2022 ROK

Czy wiesz, że Patron to m.in. zasłużona, darzona szacunkiem osoba, której imię nadawane jest jakiejś instytucji lub jakiemuś miejscu. W symboliczny sposób staje się ona opiekunem i protektorem czyli postacią wspierającą działalność danego miejsca.

Przyjęcie w 2002 roku na Patrona Gimnazjum nr 16 pierwszego króla Polski **Bolesława Chrobrego** zobowiązuje nas wszystkich do szczególnej troski i starań o to, by nasza szkoła była dla każdego przyjazna, pomocna i życzliwa. To dla społeczności szkolnej lekcja patriotyzmu i sposób na wzmacnianie naszej tożsamości. Ponadto to czas na lepsze poznanie historii, a przede wszystkim życia i dokonań naszego Patrona.

Za każdym wydarzeniem stoją ludzie, którzy podejmują i kontynuują daną inicjatywę.
O ich zaangażowaniu, pomysłach i wizji przeczytamy w przeprowadzonych wywiadach.
Redakcja Szkołowiska zaprasza do lektury gazetki!



Wiceprezydent Ryszard Stefaniak,

dr nauk humanistycznych w zakresie historii. Jest absolwentem pedagogiki na Wydziale Humanistyczno-Pedagogicznym Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Częstochowie, studiów podyplomowych z zakresu zarządzania oświatą oraz historii. Od 2011 roku pełnił funkcję naczelnika Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Częstochowy. W marcu 2014 roku został powołany na stanowisko zastępcy Prezydenta Miasta Częstochowy. Laureat nagród m.in. częstochowskiego i śląskiego Kuratora Oświaty za wybitne osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Jest autorem licznych publikacji, także książkowych dotyczących m.in. historii harcerstwa, Józefa Piłsudskiego oraz Jasnej Góry.

Zapraszamy do przeczytania wywiadu przeprowadzonego z panem Prezydentem Ryszardem Stefaniakiem 20 kwietnia 2022 roku przez uczennice klasy VII A:
Paulinę Niestrój, Julię Olczyk, Zuzannę Pacudę, redaktorki szkolnej gazetki Szkołowisko.

Dziewczyny: Panie prezydencie, jest Pan wyjątkowo związany z naszą szkołą. Z czego to wynika, prosimy o informację.

Prezydent Ryszard Stefaniak: Po ukończeniu studiów, odbyłem roczną służbę wojskową. Od 1989 roku związany jestem ze Stradomiem. Tam rozpocząłem swoją pierwszą pracę zawodową w Szkole Podstawowej nr 16, która w 1999 roku została przekształcona w Gimnazjum nr 16. Do 1997 byłem nauczycielem historii. W latach 1997- 1999 dyrektorem Szkoły Podstawowej, a od 1999 do 2011 roku dyrektorem Gimnazjum nr 16. W Urzędzie Miasta Częstochowy pracuję już prawie 12 lat. W wolnym czasie zajmuję się pracą naukową. Jeśli wróciłbym do zawodu nauczyciela, gdybym miał wybierać, wybrałbym szkołę podstawową, powrót do zawodu i uczenie dzieci.

Dziewczyny: Panie Prezydencie, co skłoniło Pana do podjęcia inicjatywy nadania Gimnazjum nr 16 Patrona Szkoły i dlaczego wybór padł na Bolesława Chrobrego?

Prezydent Ryszard Stefaniak: W 1999 roku ówczesny Minister Oświaty Mirosław Handke wprowadzał reformę, zgodnie z którą nowo powstałe gimnazja miały nawiązywać do szkół przedwojennych, a przede wszystkim do ich poziomu nauczania. W założeniu do gimnazjum miały przychodzić dzieci, a mieli wychodzić ludzie dorośli. Egzamin gimnazjalny był nawiązaniem do „małej matury”, która przed wojną świadczyła o dobrym wykształceniu. Trzeba zaznaczyć, że gimnazja mimo swojej niedoskonałości były szkołami, które dawały młodzieży wiele pozytywnego.

Natomiast, dlaczego Bolesław Chrobry ostatecznie stał się Patronem Szkoły? Ważne jest, aby szkoła posiadała swojego bohatera, wzór osobowy, do którego chcemy zmierzać. Byliśmy chyba pierwszym gimnazjum, które przyjęło imię. Nie chodziło nam o modnych bohaterów, którzy dziś są znani, a jutro odchodzą w zapomnienie, bo ich aura minęła. Ponad to zależało nam, aby ta osoba była związana ze środowiskiem lokalnym, w którym szkoła funkcjonuje. A przecież Stradom to poprzez nazwy ulic dzielnica piastowsko- jagiellońska. Bolesław Chrobry to pierwszy król Polski. Zbudował państwo, oczywiście jako człowiek miał swoje blaski i cienie. Dla młodzieży jednak może stanowić wzór jeśli chodzi o postawę, zaangażowanie czy stosunek do państwa. Chodziło także o nawiązanie do szkół przedwojennych, w których wielu Polacy byli patronami szkół.

Dziewczyny: Konsekwencją nadania Patrona Szkoły Gimnazjum nr 16 był sztandar. W jaki sposób wpłynął on na budowanie tożsamości szkoły?

Prezydent Ryszard Stefaniak: Ważne jest to, aby szkoła miała sztandar. Dla niektórych będzie to tylko kawałek materiału ale w naszej tradycji i historii to najważniejszy symbol. Przysięga się na sztandar, a jego posiadanie traktowane było jako wielki honor. Dlatego postaralismy się, aby nasza szkoła posiadała sztandar. Wspólnym wysiłkiem nauczycieli, rodziców i uczniów to się udało. Tym śladem poszły inne szkoły. Na sztandarze widnieje wizerunek króla Bolesława Chrobrego. Zawsze dumnie występowaliśmy z Pocztem Sztandarowym. Oczywiście na wizerunek szkoły składa się wiele elementów. Także estetyka miejsca. Tablice informacyjne związane z życiem szkoły, tablo, które daje obraz, w jakim jesteśmy miejscu. Dlatego zawsze dbaliśmy, aby uroczystości szkolne miały odpowiednią oprawę, aby młodzież dobrze się prezentowała np. poprzez odpowiedni strój. Dlatego wprowadziliśmy kamizelki i tarcze. Strój ucznia, który nie miał nikogo naznaczać, a na uroczystości szkolne był zawsze właściwy. Chodziło mi także o aspekt wychowawczy, aby młody człowiek przychodząc do szkoły był właściwie ubrany. Sztandar, imię szkoły, kamizelka to były elementy, które nas wyróżniały. I myślę, patrząc z perspektywy czasu, że wielu uczniów miało poczucie wartości i świadomość jasno określonych norm. Bo ważne jest, aby uczeń zawsze wiedział, co można a czego nie wolno robić. A ponad to aby był dumny ze szkoły, która przecież w dużym stopniu go ukształtowała.

Dziękujemy za udzielenie wywiadu,

Zuzanna Pacuda (na zdjęciu od lewej), Paulina Niestrój, Julia Olczyk, uczennice klasy VIIA



mgr Jarosław Nurek

Dyrektor Gimnazjum nr 16
im. Bolesława Chrobrego
w Częstochowie
od 01.09.2011 r. do 31.08.2017 r.

Dyrektor Szkoły Podstawowej
nr 16 im. Bolesława Chrobrego
w Częstochowie
od 01.09.2017 r. do 31.08.2021 r.

Jest absolwentem Wyższej Szkoły
Pedagogicznej w Częstochowie,
kierunek pedagogika, studiów
podyplomowych z informatyki
w Szkole Informatyki przy
Politechnice Częstochowskiej
oraz Zarządzania dla Oświatowej

Kadry Kierowniczej w Instytucie Zarządzania i Marketingu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie.

Dziewczyny: Panie Dyrektorze, jak się Pan czuł obejmując stanowisko Dyrektora Gimnazjum nr 16 im. Bolesława Chrobrego?

Dyrektor Jarosław Nurek: Obejmując stanowisko Dyrektora Gimnazjum nr 16 im. Bolesława Chrobrego czułem się bardzo dumny, że będę kierował szkołą z wieloletnimi tradycjami, która ma ugruntowany wizerunek i pozycję w środowisku lokalnym. Bardzo cieszyłem się, że będę miał wpływ na proces rozwoju szkoły. Założona przeze mnie koncepcja, w szczególności, była ukierunkowana na wysoką jakość edukacji i wychowania w oparciu o dobrze wyposażoną bazę szkoły. Może nie będę skromny, ale myślę, że do pełnienia funkcji dyrektora szkoły byłem bardzo dobrze przygotowany, ponieważ posiadam wiedzę i umiejętności, którymi powinien być obdarzony menedżer nowoczesnej placówki oświatowej, tj.: umiejętność podejmowania decyzji, kreatywność, umiejętność komunikacji, organizacji i planowania, kierowania zmianą edukacyjną, stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, zdolności analityczne oraz wiedzę z zakresu prawa oświatowego.

Dziewczyny: W jaki sposób kontynuowane były tradycje związane z Patronem Szkoły i jakie inicjatywy w tym zakresie Pan podejmował?

Dyrektor Jarosław Nurek: Imię Bolesława Chrobrego zostało nadane Gimnazjum nr 16 w 2002 r. przez organ prowadzący na podstawie Uchwały Rady Miasta nr 788/LX/02 z dnia 28 marca 2002 r. Od momentu objęcia funkcji dyrektora szkoły podejmowałem wiele działań i inicjatyw, które miały na celu kontynuowanie tradycji związanych z Patronem Szkoły, m.in.:

- opracowany został ceremoniał szkolny z udziałem sztandaru, który zawierał opis przeprowadzania uroczystości, zgodnie z tradycjami szkoły. Ceremoniał określał przyjęty jednolity strój szkolny podczas uroczystości, wprowadzenie i wyprowadzanie sztandaru szkoły podczas świąt państwowych, nadawanie uczniom wyróżnień honorowych „Statuetki Bolesława Chrobrego” za wybitne osiągnięcia oraz medalu za osiągnięcia sportowe;

- cyklicznie organizowany był Powiatowy Konkurs Historyczny „Polska Piastów”;
- w każdej klasopracowni lekcyjnej była ekspozycja w formie gazetki tematycznej, zawierająca informacje dotyczące patrona szkoły Bolesława Chrobrego;
- informacje o patronie były stałym elementem na stronie internetowej Gimnazjum nr 16;
- prowadzone były pogadanki tematyczne o patronie szkoły, w szczególności dla uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum;
- tematyka zajęć z wychowawcą obejmowała treści dotyczące patrona szkoły;



- zaprojektowane zostało graficzne logo szkoły ze „Szczercem”, mieczem Bolesława Chrobrego;
- logo związane z patronem wykorzystywane było w dokumentach szkolnych;
- ponadto opracowany został druk firmowy szkoły, który zawierał graficzne logo związane z patronem.

Po przekształceniu Gimnazjum nr 16 w Szkołę Podstawową nr 16, w wyniku reformy systemu oświaty, inicjowałem działania, aby szkoła utrzymała imię obecnego patrona –

Bolesława Chrobrego.

Dziękujemy za wywiad,
Paulina Niestrój i Zuzanna Pacuda, klasa VIIA



Koniec roku szkolnego 2018/2019.
Po raz ostatni uczniowie klas III
gimnazjum prezentują poczet
sztandarowy Gimnazjum nr 16
im. Bolesława Chrobrego.
Obok, na sztaludze, tarcza Szkoły
Podstawowej nr 16.



Koniec roku szkolnego 2018/2019.
Klasa IVA z wychowawczynią
panią Jolantą Biernacką.
Najlepsi, nagrodzeni uczniowie
klasy IV kończą swój pierwszy rok
nauki w Szkole Podstawowej
nr 16 im. Bolesława Chrobrego.



mgr Jolanta Dominiak

Jestem nauczycielką, doradcą zawodowym, pedagogiem, terapeutą pedagogicznym z 20 letnim stażem pracy w szkole. Swoją pracę rozpoczynałam jako wychowawca świetlicy w Gimnazjum nr 8 w Częstochowie. Po kilku latach pracy objęłam stanowisko pedagoga szkolnego. Od 2015 roku pełniłam obowiązki wicedyrektora w

Gimnazjum nr 8 w Częstochowie, następnie w Szkole Podstawowej nr 8 im. H. Poświatowskiej. Od 1 września 2021 roku jestem dyrektorką Szkoły Podstawowej nr 16 im. Bolesława Chrobrego w Częstochowie.

Dziewczyny: Pani Dyrektor, jakie ma Pani plany związane z umocnieniem tradycji szkoły?

Dyrektor Jolanta Dominiak: Moje plany z umocnieniem tradycji naszej szkoły wiążą się docelowo z nowym sztandarem Szkoły Podstawowej nr 16 im. B. Chrobrego. Zamierzam w szkole stworzyć ceremoniał pocztu sztandarowego. Poczet sztandarowy będą reprezentować uczniowie o najwyższych wynikach w nauce, wyróżniający się najlepszym zachowaniem.

Uczestniczenie w poczie sztandarowym podczas uroczystości szkolnych i miejskich stanie się dla uczniów naszej szkoły ogromnym wyróżnieniem.



Dziewczyny: Co pani uważa za priorytet do zrealizowania w najbliższym czasie?

Dyrektor Jolanta Dominiak: W najbliższym czasie najważniejsze dla mnie jest uczestniczenie całej społeczności szkoły w obchodach Dnia Patrona. Święto wpisze się na stałe w kalendarium kolejnych lat szkolnych. Ponad to w przyszłym roku zamierzam wprowadzić tematyczne apele, podczas których będzie jednoczyć się nasza szkolna społeczność.

Dziękujemy za wywiad,
Paulina Niestrój i Zuzanna Pacuda, uczennice klasy VIIA

Gdybym miał władzę, tak jak król



Bolesław Chrobry to...

„Gdybym miał władzę taką, jak król Bolesław Chrobry, to...”

Gdybym miał władzę taką, jaką posiadał dawniej król Bolesław Chrobry, to spotkałbym się z władcami rojuszu i zapobiegł wojnom na świecie. Poprosiłbym mój lud o zbudowanie wielkiego szpitala. Szpital ten byłby wyposażony w najnowsze urządzenia potrzebne do leczenia i rehabilitacji chorych. Na pewno doszłoby do

zaspokojenia całego kraju w niezbędne do życia jedzenie i picie. Ufundowałbym stadion narodowy, na którym można uprawiać wszelkiego rodzaju sporty. Wymógłbym zdrowy ciemień, który wspomaga organizm człowieka. Bycie królem to wcale nie jest łatwe zajęcie, jak niektórzy sobie myślą.

Wiktor Frymuski 3a

Wiktor Frymus, klasa 3a

Gdybym miał władzę taką, jak król Bolesław Chrobry to...

Mierzyłbym w zamku i mógł rozkazywać ludziom.

Kilka dni temu napisałbym, że rozkażałbym, aby słodcyce były za darmo i żeby nikt nie krzyżował na dzieci.

Jednak dzisiaj, kiedy w Ukrainie wybuchła wojna myślę, że słodcyce i zabawa nie są najważniejsze.

Pewnie co bym zrobił to spotkałbym się z Putinem i przekonałbym go, aby zakończył wojnę. Bardzo nie chcę, żeby dzieci z Ukrainy musiały uciekać ze swoich domów. Chciałbym, żeby wszyscy ludzie na całym świecie czuli się bezpiecznie.

Antoni Dudek

Antoni Dudek, klasa 3a

Gdybym był królem jak Bolesław Chrobry
w dzisiejszych czasach to postawiłbym się, żeby Polska
była silna i niezależna jak za czasów jego panowania.
Chciałbym, żeby w moim kraju, a także na całym świecie
panował pokój, żeby ludzie żyli szczęśliwie, żeby nie
było wojen, a ludzie nie musieli uciekać i opuszczać
swoich domów i rozstawać się z rodziną. Dbałbym o wyży-
wieńców, żeby wszyscy mieli co jeść i pić. Postawiłbym się,
żeby rodzice nie musieli tyle pracować i mogli spędzać
więcej czasu z dziećmi. Zamądrzyłbym też dłuższe ferie
i wakacje bo są zdecydowanie za krótkie. Jako król dbałbym
o środowisko, ekologię i wymagałbym tego od wszystkich
Polaków.

Daniel Kucharski 3a

Daniel Kucharski, klasa 3a

Gdybym miała władzę jak król
Bolesław Chrobry to zadbałbym
o pokój na świecie. Sprawiłbym
aby wojna w Ukrainie jak najrybciej
się zakończyła. Chciałbym, aby
wszyscy ludzie byli szczęśliwi,
zadowoleni i uśmiechnięci.

Trochę bym się o to, aby każdy
miał dach nad głową i dwa pier-
dzy. Dzieci w moim kraju byłyby
bardzo szczęśliwe i nigdy nie choro-
wały. Byłabym sprawiedliwa
i mądra królowa dla wszystkich
moich poddanych.

Julia Kaleta

Julia Kaleta, klasa 3a

Gdybym miała władzę taką jak król Bolesław Chrobry, to rozkazałbym, żeby Rosja
zakończyła wojnę na Ukrainie. Bardzo chciałbym, aby ludzie byli dla siebie mili, a nie
robili sobie krzywdę i niszczyli wszystko dookoła. Rozkazałbym wyremontowanie łazienek
w naszej szkole, żeby były one ładne, a w kranie ciepła woda. Powiększyłbym plac
zabaw. Wybudowałbym największy aquapark na świecie! Byłoby tam dużo radości, śmiechu
i dobrej zabawy. W moim kraju wszyscy byłiby szczęśliwi i nikomu niczego nie brakowałoby. Byłabym
dobrym królem.

Antonina Olczyk, klasa 3a



Gdybym miał władzę taką jak
król Bolesław Chrobry to zaprowadziłbym
wojnę na Ukrainie. Utrzymywałbym
dobre relacje z innymi państwami.
Biednym ludziom rozdawałbym
jedzenie i picie. Wznosiłbym nowe
miasta i szpitale. Zatrudniałbym
też lekarzy, którzy będą leczyć ludzi
z covid-19. Usunąłbym wszystkie
pnie i auta, które zanieczyszczają
środowisko. Byłbym królem dobrym
i sprawiedliwym.

Sebastian Kruk

Sebastian Kruk, klasa 3a



Gdybym miała władzę, tak jak	żeby nigdy nie było wojen na
król Bolesław Chrobry, to	świecie, i aby nie cierpiały
zapewniłabym ciepły, rodzinny	niewinne osoby.
dom dla każdego dziecka.	Byłabym jednością i sprawiedli-
Każdy człowiek miałby dostęp	wość.
do pracy - którą by lubił,	Również dla zwierząt dałabym
mieszkania, leczenia.	jedzenie, wodę i bezpieczne schro-
Nie byłoby ludzi głodnych,	niemie.
bezdomnych.	
Ustanowiłabym takie prawo,	

Agata Skalec, klasa 3b

Bolesław Chrobry był królem Polski, który między innymi królem. Znany był z dobrego serca, odwagi i sprawiedliwości. Gdybym miała taką władzę jak król Bolesław Chrobry to nigdy nie dopuściłabym do wojen między państwami. Staralabym się, aby panował pokój na świecie. Chciałabym też utrzymywać dobre relacje z sąsiadami. Priorytetem byłoby zapewnić bezpieczeństwo i dobrobyt wszystkim Polakom.

Lena Kozioł III b

Lena Kozioł, klasa 3b

Gdybym miała władzę, jak król Bolesław Chrobry to postanowiłabym walczyć na Ukrainie. Przyjęłabym do naszego kraju uchodźców z Ukrainy. Jako król karałabym schwytać Putina i postawić go przed sądem. Uchodźcom z Ukrainy zapewniłabym pracę i schronienie. Później zapobiegłabym wojnie w Europie.

Alicja Gorgoń III b

Alicja Gorgoń, klasa 3b

Filip Wosik

Gdybym był królem Bolesławem Chrobrym to namawiałbym ludzi do szczepień, ponieważ chcę, aby zakończyła się pandemia. Ustanowiłbym takie prawo, żeby zawsze w Polsce panował pokój, by dzieci czuły się bezpiecznie w swoich krajach i domach.

Odnizylbym ceny wszystkich produktów, żeby ludziom żyło się dobrze.

Zakazałbym produkcji plastiku.

Wprowadziłbym tylko ekologiczne

produkty, bo dzieci nie miałyby wtedy alergii. Chciałbym by rodzice pracowali krócej i mieli więcej czasu dla dzieci. Aby ludziom nie było smutno to stworzyłbym więcej parków rozrywki i nakazałbym by muzyka grała na ulicach miast.

Filip Wosik, klasa 3b

"Gdybym miał władzę tak jak król Bolesław Chrobry to..."

Gdybym posiadał władzę, to próbowałbym rozwiązać problem wojny na Ukrainie poprzez pokojowe rozwiązania.

Chciałbym, aby wszystkie dzieci były szczęśliwe, miały dostęp do zabawy i nauki. By dorośli nie musieli długo pracować, w zamian

poświęcając swoim pociechom więcej czasu. Chciałbym, aby dzieci mniej czasu grały na urządzeniach elektronicznych, a więcej przeżywały na świeżym powietrzu, bawiąc się razem. Aby każdy miał dostęp do słuszy zdrowia. Gdybym miał władzę, pragnąłbym, by wszyscy byli szczęśliwi.

Michał Chabros, III „b"

Michał, Chabros, klasa 3b

Gdybym miał władzę jak Bolesław Chrobry, to zrobiłbym wszystko, by nie było wojny. Pomagałbym wszystkim krajom, które potrzebują pomocy. Staralbym się, aby moi poddani byli szczęśliwi. Organizowałbym zajęcia np. sportowe, matematyczne itd. Co roku spotykałbym się z innymi królami i organizowałbym turnieje międzynarodowe. Moi poddani nie musieliby się mnie bać, zawsze mogliby się zwrócić do mnie z każdym problemem.

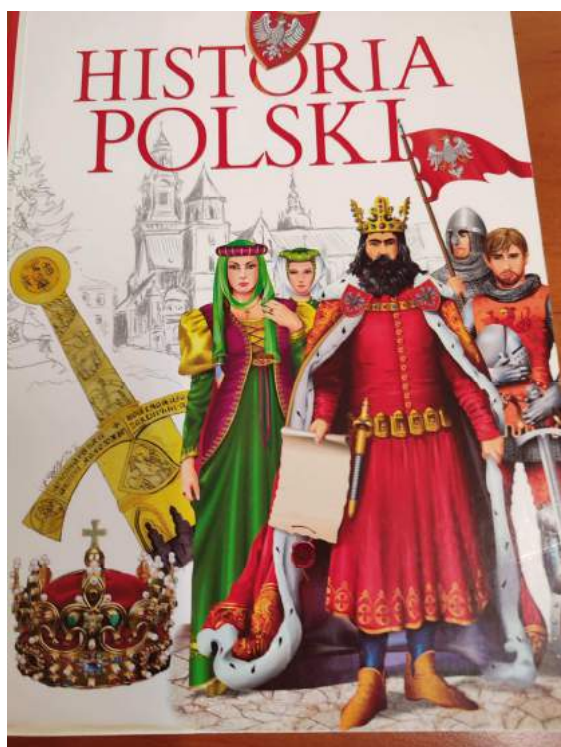
Bartosz Graj III V Sp.16

Bartosz Graj, klasa 3b



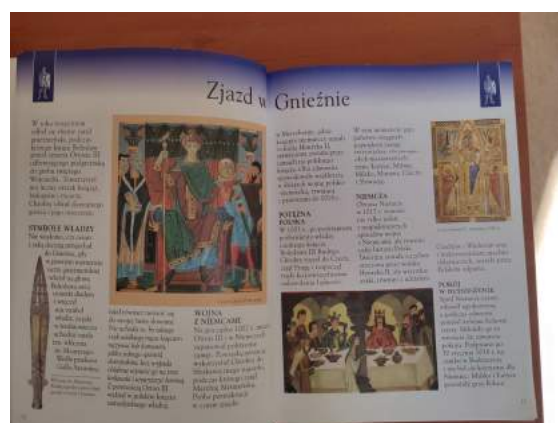
ZACZYTAJ SIĘ...

Historia nie musi być nudna.



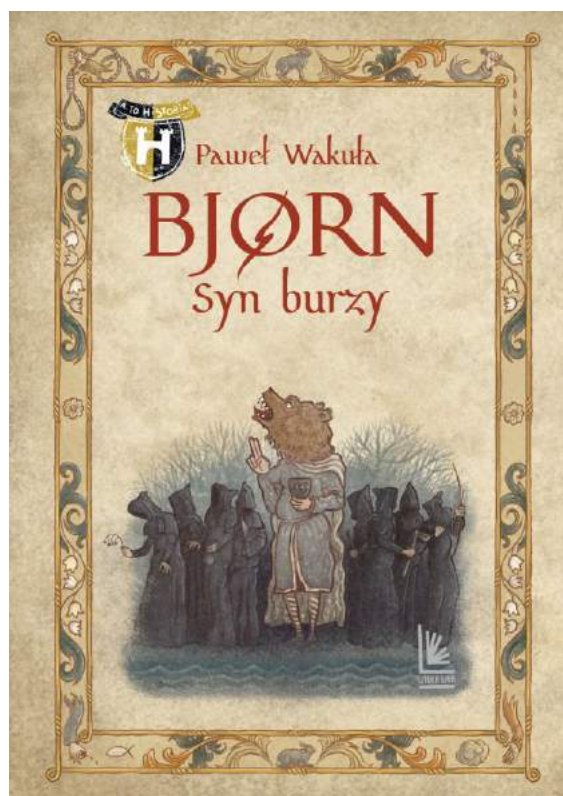
Wystarczy poszperać na półkach naszej biblioteki by odkryć świetne pozycje książkowe, które w ciekawy sposób opisują dawne czasy. Dla czytelników, którzy po raz pierwszy w swej karierze uczniowskiej, podejmują trud zgłębiania wiedzy historycznej polecam książkę pod tytułem „Historia Polski”. Jest to wydanie albumowe, które przedstawia to, co najistotniejsze w naszych dziejach. Jest więc ono swoistym kompendium wiedzy dla ucznia oraz atrakcyjnym przewodnikiem dla każdego kto chce zacząć zgłębiać meandry historii.

Barwne ilustracje oraz duża czcionka, która ułatwia czytanie, to niewątpliwie atuty, choć nie jedyne, tego wydawnictwa. Dla młodych czytelników, którzy są zainteresowani losami naszego szkolnego patrona mam dobrą informację - znajdziemy tu obszernie rozdziały poświęcone pierwszemu królowi Polski – Bolesławowi Chrobremu. Dowiemy się z tej publikacji o jego dokonaniach militarnych i poznamy uczestników Zjazdu Gnieźnieńskiego. Piękne ilustracje przybliżą nam realia epoki. Poznamy ówczesne symbole władzy – Szczerbiec (miecz koronacyjny) oraz replikę korony Bolesława Chrobrego.



ZACZYTAJ SIĘ...

*Czy świat
średniowiecza może
być interesujący dla
młodego czytelnika?*



Książka BJORN – Syn Burzy jest pierwszą częścią sagi, którą chciałabym zarekomendować naszym starszym czytelnikom. Opowiada ona o początkach państwa Polan i o bohaterach znanych ze skandynawskich sag. Losy Świętosławy, Bolesława Chrobrego i Bierna Stenskallego na zawsze złączyło przeznaczenie. W tej przygodowej powieści dla młodzieży

z wątkiem kryminalnym odnajdziemy echa edd, sag, kronik, legend, pieśni o czynach bohaterów, a nawet „Odysei” czy „Imienia róży”.

Piękny, częściowo archaizowany, język to ogromny atut tej powieści. Dzięki niemu młody czytelnik ma szansę głębiej wejść do świata kreowanego przez autora i poznać słownictwo związane z realiami epoki. Wirydarz, drakkar, seksta, suplika, obiata, skald to tylko część z wyjaśnionych w przypisach nazw, które mogą stanowić podwaliny leksykalnej bazy i ułatwić zrozumienie innych tekstów dotyczących okresu średniowiecza, zwłaszcza jeśli dodamy do tego zamieszczone na końcu książki noty biograficzne i noty historyczne.

Powieść Pawła Wakuły to opowieść wciągająca, z wielowątkową akcją oraz barwnie nakreślonym obrazem średniowiecznego świata. Roi się w niej od postaci historycznych – znajdziecie tu naszego patrona – Bolesława Chrobrego, Ottona II czy Eryka z Lade. Cała historia rozpięta jest na faktach jak na pajęczynie. Autor w rewelacyjny sposób przedstawia nam początki państwa Polan. Odnajdziemy tu historię, przygodę oraz kryminał – świetna rozrywka gwarantowana.



ŚWIĘTY WOJCIECH I KRÓL BOLESŁAW CHROBRY

Co łączyło tych wielkich ludzi ?



Nasz święty posiada dwa imiona w Polsce znany pod imieniem Wojciecha a w chrześcijańskim świecie czczony jako Adalbert z Pragi. Był misjonarzem i biskupem. Ogłoszony jest patronem Polski, Czech i Węgier.

Urodził się w 956r w rodzinie Sławnika w Libicach. Księżę czeski spokrewniony z cesarzem Ottonem III i Bolesławem Chrobrym królem Polski. Imię Wojciech oznaczało „woj” co znaczy „Wojownik” cieszący się z walki. Rodzice Wojciecha chcieli, aby został rycerzem, ale po przebytej chorobie oddali go na służbę Bogu. Święty Wojciech studiował w Magdeburgu słynął z mądrości wymowy i uczynności. Wspierał ubogich, chorych i zawsze się modlił. Odwiedzał więźniów, oraz targi niewolników. Święty Wojciech postanowił być świadkiem Chrystusa i dawać świadectwo żywej, dojrzałej wiary-wykupywał niewolników. W roku 997 Bolesław Chrobry zorganizował misję której celem było nawrócenie na chrześcijaństwo pogańskich Prus. Król zaprosił do tej misji zaprzyjaźnionego Wojciecha, który wyruszył z przyrodnim bratem Radzyminem oraz zakonikiem Benedyktem. W Gdańsku udało się im ochrzcić znaczną część mieszkańców. Jednak dalsza ewangelizacja nie spotkała się z życzliwym przyjęciem i kazano Wojciechowi i towarzyszom opuścić tereny Prus. Jednak Wojciech i towarzysze tego nie uczynili. Misja się nie powiodła i św. Wojciech zginął śmiercią męczeńską 23.IV.997r. Bolesław Chrobry wykupił ciało biskupa, płacąc za nie tyle srebra ile ważyło ciało męczennika. W 1000r cesarz Otton III przybył z pielgrzymką do grobu św. Wojciecha w Gnieźnie i złożył Bolesławowi Chrobremu wizytę. (nazwano to zjazdem gnieźnieńskim). Modlił się przy grobie świętego Wojciecha prosząc o potrzebne łaski i pragnął wynieść na tron królewski Bolesława Chrobrego dając swój diadem cesarski, oraz gwóźdź z krzyża Pańskiego wraz z włócznią św. Maurycego, a Bolesław Chrobry podarował mu ramię św. Wojciecha i tak Otton III z Bolesławem Chrobrym za przyczyną Św. Wojciecha potwierdzili swoją przyjaźń, a śmierć św. Wojciecha zapisała się w historii Kościoła i Europy i jest przykładem miłości ku Bogu i ludziom.

Bernadetta Treścińska 4 a

Wielki Tydzień – co oznaczają jego symbole i obrzędy?



WIELKI TYDZIEŃ

Nim zaczniemy świętowanie, długo się do niego szykujemy. Szczególnie dni Wielkiego Tygodnia pełne są symboli i zwyczajów, a rozbudowane kościelne liturgie znaczeń. Co oznaczają?

Tradycje i zwyczaje Niedzieli Palmowej

Tego dnia Kościół świętuje przybycie Chrystusa do Jerozolimy na święto Paschy. Witwały go tłumy, które powiewały liśćmi palmowymi i rzucały je na drogę. Czemu palmowymi? Bo palma daktylowa jest

symbolem Słońca, światła i boskiej natury. Pochodzi z Drzewa Życia, więc odpowiada też za płodność i żyzność. Nasze polskie kolorowe palemki to ich rodzima namiastka.

Zgodnie z ludowymi przesądami palmy wielkanocne powinny oprócz gałązek wierzby zawierać witki leszczyny oraz pędy roślin wiecznie zielonych, np. cisu, sosny, bukszpanu, barwinka lub tui. Żywe gałązki i suche trawy to, jak w liturgii tego dnia, symbol życia splecionego ze śmiercią. Poświęcona palma miała strzec domu i przynosić mu błogosławieństwo. Po powrocie z nabożeństwa używano jej jako kropidła i święcono nią dom, podwórze, zwierzęta. Wierzano też, że połknięcie pochodzących z palmy bazi ochroni przed bólem gardła i przeziębieniem, zaś wychłostanie jej witkami odpędzi wszelkie choroby.



Wielki Czwartek

To pierwszy dzień tzw. Triduum Paschalnego. Święto ustanowienia Eucharystii i sakramentu kapłaństwa. W trakcie hymnu „Chwała na wysokości” biją wszystkie dzwony w świątyni. Później milkną, tak jak i organy, rozbrzmiewają za to kołatki. Podczas nabożeństwa w wybranych kościołach kapłani myją nogi dwunastu osobom. Naśladują w ten sposób Chrystusa, który przed wieczerzą obmył stopy apostołom. Po modlitwie po komunii przenosi się Najświętszy Sakrament do kaplicy adoracji, gdzie jest przechowywany do uroczystości wielkopiątkowych.

Wielki Piątek

Upamiętnia Mękę i Śmierć Pańską. Jest czasem największej żałoby, smutku oraz powagi. Niegdyś tego dnia domownicy zachowywali się tak, jak gdyby w ich domu znajdowała się zmarła osoba. Zasłaniano lustra, zatrzymywano zegary, rozmawiano przyciszonym głosem. W kościołach i teraz wygasza się światła, usuwa kwiaty, ozdoby i obrus z ołtarza, otwiera puste tabernakula, bo święcone hostie zostały przeniesione do ciemnicy. Jest to jedyny dzień w roku kiedy nie odprawia się Mszy świętej.



Wielka Sobota



Poświęcona jest adoracji Chrystusa w grobie. To także dzień błogosławieństw. Święci się pokarmy, ogień i wodę. W przyniesionych do kościoła koszyczkach powinien znajdować się w chleb, jako symbol „chleba żywego, który zstąpił z nieba”, jajka symbolizujące odradzające się życie, baranek nawiązujący do baranka ofiarnego. Sól, pieprz i chrzan jako odpowiedniki biblijnych gorzkich ziół chroniących pokarmy przed zepsuciem. Spożycie pobłogosławionych potraw ma zapewnić szczęście, zdrowie, siłę i pokój na resztę roku, a także chronić przed zakusami

szatana.

Dzień ten kończy nabożeństwo Wigilii Paschalnej, podczas której odnawia się obietnice dane na chrzcie świętym. W czasie Liturgii Światła zapalany jest paschał. Kapłan wbija w niego pięć ziaren na pamiątkę pięciu ran Chrystusa. Ozdabia go też znakiem krzyża i greckimi literami Alfa i Omega oznaczającymi początek i koniec. Widniejące na paschale cyfry – aktualny rok – przypominają, że Chrystus jest królem czasu. Samo wniesienie paschału do kościoła nawiązuje do kolumny ognia, która towarzyszyła Izraelitom w drodze do Ziemi Świętej.



Niedziela Wielkanocna

Rozpoczyna ją uroczysta msza odprawiana o świcie (choć coraz częściej późnym wieczorem w Wielką Sobotę) zwana rezurekcją. Po ciszy Wielkiego Tygodnia pełna jest dźwięków: biją dzwony, grają organy, czasem towarzyszą jej także odgłosy petard. Są one znakiem radości ze Zmartwychwstania Jezusa, a także pamiątką huku, jaki towarzyszył usuwaniu kamienia zasłaniającego wejście do grobu. Przy ołtarzu pojawiają się figura Zmartwychwstałego, trzymającego w ręku chorągiew, która symbolizuje jego zwycięstwo oraz krzyż z czerwoną stułą na znak tego, że Chrystus jest Najwyższym Kapłanem. Po nabożeństwie można już zasiąść do uroczystego śniadania podczas którego domownicy składają sobie życzenia i dzielą się poświęconym w sobotę jajkiem.

Emilia Gorgoń 4 a

WIELKANOC Z SIOSTRĄ MILENA

07 kwietnia plac Biegańskiego w Częstochowie rozbrzmiewał gwarem dzieci i młodzieży naszego miasta. Właśnie w tym dniu reprezentanci różnych placówek : przedszkoli, szkół podstawowych i średnich naszego miasta zebraли się aby kolejny raz ozdabiać drzewka ustawione przed kościołem świętego Jakuba. Obecny z młodymi naszego miasta i nie tylko – uczestniczyły dzieci z Ukrainy chodzące do częstochowskich szkół był wiceprzewodniczący pan Ryszard Stefaniak, naczelnik Wydziału Edukacji i Sportu Urzędu Miasta Częstochowy pan Rafał Piotrowski oraz biskup Andrzej Przybylski. Każdy z nich w nich w krótkich słowach zwrócił się do zebranych życząc radosnych i spokojnych świąt Wielkanocnych.



Z rąk księdza biskupa Andrzeja wszyscy uczestnicy otrzymali podziękowania za udział w akcji.



Nasza szkoła w tej akcji brała udział po raz pierwszy. Ozdoby na drzewko zostały przygotowane przez uczniów klas II naszej szkoły natomiast dekorowały je uczennice klasy VII.



Julia Olczyk 7a

Paulina Niestrój 7a

Zuzanna Pacuda 7a

Tradycje Wielkiej Nocy

Święta wielkanocne to wyjątkowy czas, w którym symboliczne obrzędy religijne, tradycja ludowa i świat przyrody splatają się w jedno. Przyroda budzi się do życia po zimie, zaś tradycje ludowe zarówno upamiętniają wydarzenia sprzed ponad 2000 lat, jak i podkreślają naturalne przemiany w przyrodzie – wiosna rozpoczyna nowy cykl życia, obsiewania, zbierania plonów i cieszenia się nimi.

Uczniowie klasy pierwszej wraz z wychowawczynią Marzeną Kujawską w ramach akcji RAZEM NA ŚWIĘTA przygotowali kartki świąteczne dla pacjentów : Hospicjum DAR SERCA w Częstochowie, DOMU POMOCY SPOŁECZNEJ św. Antoniego zgromadzenia Sióstr miłosierdzia w Częstochowie oraz STOWARZYSZENIA OPIEKI HOSPICYJNEJ ZIEMI CZĘSTOCHOWSKIEJ.



Dawniej chodzono po wsi z kogutem – symbolem sił witalnych i urodzaju. Kogutek był mile widzianym gościem w każdym gospodarstwie. Z czasem żywe zwierzęta zastąpiły te gliniane, drewniane. Uczniowie klasy pierwszej namalowali pięknego kogutka i wraz z wychowawczynią składali życzenia, wręczali ozdoby i kartki świąteczne przygotowane podczas zajęć. Było dużo radości, zabawy i życzeń wielkanocnych.

WESOŁYCH
ŚWIĄT!



„Wiosna, wiosna”

*Wiosną czasem pada deszcz
A czasem świeci słońce.*

Są dni zimne i są gorące.

Kwitną kwiatki,

Śpiewają ptaki.

Wiosna jest blisko,

Gdy świat jest taki.

Grzegorz Boruc klasa I A

"Witamy wiosnę wierszykami"

W czwartek 17 marca w naszej szkole odbył się Szkolny Konkurs Recytatorski pt.: „Witamy Wiosnę wierszykami”. Komisja konkursowa wręczyła dyplomy i nagrody laureatom w trzech kategoriach:

Klasa I

I miejsce Helena Kamińska



II miejsce Remigiusz Kowal

III miejsce Natalia Jagusiak

Wyróżnienie Filip Wawrzyńczak

Klasy II

I miejsce Natalia Skórka klasa II a

II miejsce Franciszek Treściński klasa II a

II miejsce Małgorzata Banasiak klasa II b

III miejsce Sara Januszewska klasa II a

Wyróżnienie Adam Strugacz klasa II a

Klasy III

I miejsce Ignacy Złotorowicz klasa III a

II miejsce Michał Chabros klasa III b

III miejsce Dominika Czarnota klasa III a

III miejsce Ewa Nabiałek klasa III b

Wyróżnienie Weronika Grzegorzczak kl. IIIa

GRATULUJEMY I ŻYCZYMY

DALSZYCH SUKCESÓW!



W dniu 28 marca klasa I gościła w Filii nr 3 Biblioteki Publicznej w Częstochowie.

Dzieci brały udział w spotkaniu z panią

Aliną Przydatek- autorką książek dla dzieci. Pierwszaki wraz z pisarką na podstawie książki „Pszczele wesele” rozmawiały o życiu i roli pszczół.

Nasze sukcesy w LEONIE

W sesji jesiennej Leona mamy aż 28 laureatów!

Wyróżnionym uczniom gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Język angielski

Filip Wawrzyńczak klasa I a

Klara Kopeć klasa I a

Matematyka

Wawrzyńczak Filip klasa I a

Kowal Remigiusz klasa I a

Langkamer Adela klasa I a

Jagusiak Natalia klasa I a

Boruc Grzegorz klasa I a

Jakubczyk Krzysztof klasa I a

Orlikowski Alex klasa I a

Czaja Alicja klasa I a

Sapota Magdalena klasa I a

Sobczak Maja klasa I a

Orman Antoni klasa I a

Jarosz Szymon klasa II b

Frymus Wiktor klasa III a

Graj Bartosz klasa III b

Złotorowicz Ignacy klasa III a

Chabros Michał klasa III b

Zintegrowane sprawności

Langkamer Adela klasa I a

Wawrzyńczak Filip klasa I a

Jagusiak Natalia klasa I a

Kostyra Maja klasa I a

Czaja Alicja klasa I a

Rabęda Wiktoria klasa I a

Całus Eliaś klasa I a

Kopeć Klara klasa I a

Kowal Remigiusz klasa I a

Chabros Michał klasa III b



Kochana Szkoło dziękuję Ci za: to, że mogę się uczyć, poznawać nowych przyjaciół.

Kochana szkoła życzę Ci: abyś wychowała samych zdolnych uczniów.

Wiktoria Rabęda klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za: fajnych kolegów i koleżanki, za wspaniałą wychowawczynię, za ciekawe zajęcia i za to, że mnie tyle uczysz.

Kochana szkoła życzę Ci: żebyś zawsze była przyjazna i wesoła oraz pomysłowych nauczycieli i ambitnych uczniów.

Remigiusz Kowal klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za: fajną panią, wspaniałe wycieczki i nowych kolegów.

Kochana szkoła życzę Ci: żebyś miała dużo nowych uczniów a ja kolegów i koleżanek.

Antek Orman klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za: radosne dni, ciekawe zajęcia, zabawy, mądre rady od naszych nauczycieli. Kocham Cię nasza Szkoło!

Kochana Szkoło życzę Ci: długich radosnych lat dla nas dzieci i nauczycieli.

Julia Jaworucka klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za: naukę, mądrość i wychowanie. Dziękuję Ci za moją wychowawczynię i fajne zajęcia, wycieczki, zabawy.

Kochana Szkoło życzę Ci: dużo uczniów, uśmiechniętych dzieci i kolorowych ławek.

Kacper Szajkowski klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za: możliwość nauki, że mogę się rozwijać. Dzięki Tobie poznałam koleżanki i kolegów. Zawsze miło tu spędzam czas na świetnych zajęciach. Tu mogę liczyć na wsparcie i pomoc.

Kochana Szkoło życzę Ci: abyś zawsze miała miłych i pracowitych uczniów i nauczycieli.

Klara Kopeć klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za: naszych nauczycieli, którzy mają do nas dużo cierpliwości i życzliwości.

Kochana Szkoło życzę Ci: aby każdy miło wspominał chwile tu spędzone z uśmiechem na twarzy.

Magdalena Sapota klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za to, że jesteś i dzięki Tobie mogę się wiele nauczyć np.: pisać, czytać, liczyć oraz poznawać nowych przyjaciół.

Kochana Szkoło życzę Ci: abyś zawsze przez dzieci była kochana, lubiana i przez każdego szanowana.

Maja Kostyra klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za: wspaniałych nauczycieli, ciekawe zajęcia, nowych kolegów i koleżanki.

Kochana Szkoło życzę Ci: samych pięknych dni oraz zdolnych i ambitnych uczniów.

Filip Wawrzyńczak klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za moją wychowawczynię, za przyjaciół z którymi mogę miło spędzać czas na zajęciach i zabawach.

Kochana Szkoło życzę Ci: wspaniałych uczniów z którymi odniesiesz dużo sukcesów i wyróżnień.

Natalka Jagusiak klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za to, że mogę się uczyć i poznawać świat na ciekawych zajęciach przygotowanych przez moją wychowawczynię Panią Marzenkę.

Kochana Szkoło życzę Ci kolejnych sukcesów i dużo zdrowia dla naszych nauczycieli.

Adela Langkamer klasa I

Kochana Szkoło dziękuję Ci za świetne wycieczki, ciekawe zajęcia w towarzystwie moich przyjaciół i Pani Marzenki.

Kochana Szkoło życzę Ci ambitnych i pracowitych uczniów.

Lena Januszak klasa I

Zabawa z fizyką

W ramach zajęć "Zabawa z fizyką" uczniowie naszej szkoły brali udział w pokazach eksperymentów fizycznych min. z wykorzystaniem ciekłego azotu - czyli substancji mającej - 196 stopni Celsjusza. Na własne oczy przekonali się jak niskie temperatury wpływają na właściwości materii oraz co się dzieje z zamrożonym kwiatem. Sprawdzili również jak skroplić tlen oraz jak z argonu zrobić śnieg a także co należy zrobić, żeby jajko świeciło na niebiesko. Mieli też okazję spróbować "azotowych chrupek". W drugiej części zajęć w ramach podgrzania atmosfery (albo też ocieplenia wizerunku naukowca ;)) były bardziej ogniste eksperymenty: płonąca ręka, ogniste tornado, rakieta z butelki a nawet walka na miecze świetlne wokół transformatora Tesli. Pokaz zakończyły salwy z działa wertekсового.

Serdecznie dziękujemy:

Pani Dziekan Wydziału Inżynierii Produkcji i Technologii Materiałów
dr hab. inż. Agacie Dudek, prof. PCz.

Pani dr inż. Małgorzacie Lubas

Panu dr inż. Marcinowi Jarosikowi

Panu dr inż. Konradowi Gruszcze

za wspaniałe chwile spędzone w świetle fizyki.



Globtroter

Bądź aktywny!

Czy wiesz, że...

Aktywność fizyczna **jest lekiem**, który działa korzystnie na nasze samopoczucie, zdrowie psychiczne, wydłuża i poprawia jakość życia.

Jest lekiem, bez którego jesteśmy dużo bardziej narażeni na różnego rodzaju choroby i dolegliwości. **Jest lekiem**, który jest bezpłatny, dostępny w każdym miejscu i do tego bez recepty. **Jest lekiem**, po który zdecydowanie zbyt rzadko sięgamy.

Z okazji *pierwszego dnia wiosny* klasa VII poszła do parku trampolin czyli Stacji Grawitacja w Częstochowie. Poszliśmy, bo to dla nas oczywiste, że spacer to też ruch. Pogoda sprzyjała naszej wyprawie, dlatego wszystko odbyło się bardzo sprawnie. Po wejściu do budynku na naszych twarzach pojawiły się uśmiechy. I już wtedy wiedzieliśmy, że to będzie super dzień. Po wejściu do sali każdy próbował znaleźć coś dla siebie, no i okazało się, że naszą najlepszą atrakcją będzie „walczenie”, czyli zepchnięcie



przeciwnika na miękkie podłoże, oczywiście wszystko odbywało się w formie zabawy.

Następnie spróbowaliśmy innych atrakcji. Jedną z nich był skok z dużej wysokości na poduchę. Można było również wypróbować swoich umiejętności na torze przeszkód ninja czy w parku linowym. Wspólnie udało nam się także zagrać w siatkówkę.



Po dwugodzinnym szaleństwie, bezpiecznie wróciliśmy do szkoły. Wrażenia były niesamowite. Nasza klasa na długo zapamięta to wyjście, czyli aktywny *pierwszy dzień wiosny*.

Było super! **Wiktor Puchała** kl. VIIA

W kwietniu rozpoczynamy sezon wycieczek.

Uczniowie klas trzecich wybierają się na wycieczkę do Łodzi. Pierwszym punktem jest zwiedzenie Planetarium. Tu uczniowie zobaczą pokaz pt. „Kosmos dla najmłodszych”. Czas spędzony w przestworzach, pośród gwiazd, planet i innych ciał niebieskich przybliży wiadomości na temat Wszechświata. Kolejną atrakcją będzie zwiedzanie EC1 Centrum Nauki i Techniki. Na Ulicy Żywiołów składającej się z 5 stref tematycznych: Wody, Ziemi, Życia, Ognia i Powietrza, dzieci będą miały okazję do samodzielnego poszerzania wiedzy wykonując doświadczenia i eksperymenty. Na koniec wizyta w Muzeum Kinematografii połączona z poznaniem historii rozwoju kina w Polsce.

Uczniowie klasy VIIA i IVB jadą do Katowic, aby na scenie *Katowice Miasto Ogrodów*, obejrzeć spektakl *Mały Książę*, w nietypowym musicalowym wydaniu. Później odwiedzą Kopalnię Srebra w Tarnowskich Górach. Jest to kompleks wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Tu podziemne korytarze pokonają łodziami... A może spotkają legendarnego ducha kopalni Skarbnika? To wyprawa dla ludzi o mocnych nerwach, a może *strachy na Lachy*?

Strachy na Lachy to związek frazeologiczny, który oznacza niemożliwą próbę przestraszenia kogoś, kto nie ulega strachowi. Ma swoje korzenie w legendach o powstaniu Polski. Słowo Lach było określeniem na Polaka, którego sąsiednie plemiona postrzegały jako nieustraszonego wojownika.

Nasze hobby czyli sport

Bądź aktywny!

Nazywamy się Tomek i Paweł Kowalscy i jesteśmy uczniami klasy IVA, nasza pasja to piłka nożna, w którą gramy od 3. roku życia. Na początku graliśmy na pobliskim boisku razem z rodzicami, a miłość do sportu zaszczerpił w nas tata, który grał w koszykówkę.



Gdy mieliśmy 7 lat rodzice zapisali nas do klubu KS STRADOM, a naszym trenerem został pan Robert Kowalczyk. Trenujemy 3 razy w tygodniu po dwie godziny, a w weekendy gramy mecze ligowe i jeździmy na różne turnieje piłkarskie. Nasza kategoria wiekowa to „Orlik”. W tym roku rozgrywki ligowe rozpoczęliśmy 1 kwietnia i zagramy mecz w Koziegłowach. W poprzednim sezonie udało nam się wygrać ligę, w której doznaliśmy tylko jednej porażki i dzięki temu awansowaliśmy do ligi, w której zmierzymy się z najmocniejszymi częstochowskimi drużynami jak: Raków, Skra i Victoria. Nasz trener organizuje nam



wiele wyjazdów na turnieje, dzięki temu udało nam się zagrać na Stadionie Śląskim, w Sosnowcu oraz w Zabrze.

Tomek gra na pozycji napastnika lub skrzydłowego, a Paweł jest bramkarzem lub gra jako obrońca. Dzięki naszemu zaangażowaniu na treningach gramy także w lidze „Młodzika” ze starszymi zawodnikami z rocznika 2010. Trenerem w tej grupie jest pan Radosław Puchała. Rozgrywki w lidze młodzika już rozpoczęliśmy. Podczas naszej przygody z piłką nożną udało się nam zdobyć wiele medali i pucharów, a nasze największe marzenie piłkarskie to gra w Lidze Mistrzów. Chcielibyśmy zachęcić wszystkich do uprawiania piłki nożnej, zapraszamy na treningi do klubu KS STRADOM zarówno chłopców jak i dziewczynki. Każdego roku w wakacje wyjeżdżamy na obozy piłkarskie, w tym roku klub zorganizował obóz w Białym Dunajcu. Zapraszamy na nasze mecze wszystkich kolegów i koleżanki.

Tomasz i Paweł Kowalscy klasa IVA



Chciałabym opowiedzieć o zajęciach *rugby* prowadzonych w naszej szkole przez pana Rafała Lisa. Zajęcia odbywają się we wtorki (13:40-15:00) i w czwartki (17:00-18:30). Na treningach wykonujemy różne ćwiczenia i wzbogacamy naszą wiedzę o zasadach gry, a jest ich całkiem dużo! Nosi się tagi i jest też jajowata piłka jak w amerykańskim futbolu, który ma wiele wspólnego z *rugby*. Stopniowo zdobywamy doświadczenie. *Rugby* jest dość specyficznym sportem, ale sprawia mi bardzo dużo przyjemności. Bardzo polecam i zachęcam do wzięcia udziału w tych zajęciach.

Karolina Wawrzak klasa IVA

Zawody z cyklu częstochowska liga RUGBY

W marcu odbyły się zawody rugby. Pojechaliśmy do Hali Polonia. Pan podzielił nas na dwie grupy, młodszą i starszą. W grupie starszej zajęliśmy ostatnie miejsce. Co nas trochę zasmuciło, ale nie na tyle aby przestać ćwiczyć. Osoby z młodszej grupy były w podobnym wieku do swoich rywali. W tej kategorii zajęliśmy trzecie miejsce. Po zakończeniu rozgrywek zostały nam rozdane dyplomy. Zawody były fantastyczne!



Olga Hübner klasa IVB



I Turniej Tenisa Stołowego Dzieci i Młodzieży w Częstochowie im. Agnieszki Pilawskiej-Błaut

W marcu uczniowie klas czwartych naszej szkoły wybrali się na I Turniej Tenisa Stołowego im. Agnieszki Pilawskiej-Błaut. Turniej rozpoczął się o godzinie 9.00. Po przybyciu zajęliśmy miejsca na trybunach i czekaliśmy na swoją kolej. Wtedy odbywały się mecze chłopców rocznik 2009-2009. Po około godzinie zaczęły się rozgrywki dziewczyn z naszej szkoły a później chłopców. Staraliśmy się, aby zwyciężyć. Po około pięciu godzinach wszystko było jasne. Zaczęło się wręczanie nagród. Z naszej szkoły zdobyłam puchar **ja** czyli Małgorzata Hübner. Udało mi się wywalczyć trzecie miejsce. Jestem z tego bardzo dumna. Wszystkim bardzo podobał się ten turniej.



Małgorzata Hübner klasa IVB

Przypominamy, że w drugim półroczu roku szkolnego w Szkole Podstawowej nr 16 wystartowały dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów i uczennic z klas 1-3. Zajęcia obejmują podstawy koszykówki oraz ćwiczenia ogólnorozwojowe. Otrzymaliśmy pozytywną decyzję Śląskiego Szkolnego Związku Sportowego, ponieważ zajęcia mają odbywać się w Ramach Programu Szkolny Klub Sportowy 2022. Tematyka zajęć ukierunkowana jest na poprawienie sprawności ogólnej z zakresu wytrzymałości, szybkości, siły i zwinności oraz elementy koszykówki. Treningi odbywają się dwa razy w tygodniu. Dedykowane są dla wszystkich zainteresowanych dzieci, bez względu na poziom sprawności fizycznej czy umiejętności. Zajęcia są bezpłatne.

Treningi prowadzi nauczyciel wychowania fizycznego oraz licencjonowany instruktor koszykówki pan Rafał Lis.

KĄCIK SMAKOSZA

Bernadetta Treścińska uczennica klasy IVA proponuje przepis na pyszną

WIOSENĄ SAŁATKĘ Z NOWALIIKAMI

Składniki:

- * puszka kukurydzy
- * kostka sera żółtego
- * 0,5 kostki sera feta
- * 10 sztuk pomidorków koktajlowych
- * zielony ogórek
- * pęczek rzodkiewki
- * czerwona cebula
- * pęczek szczypiorku
- * papryka



Czy wiesz, co to są nowalijki?

Nowalijki swoją nazwę wzięły od „nowych warzyw”. To pierwsze, wiosenne warzywa uprawiane w szklarniach, czyli: rzodkiewka, sałata, pomidor, ogórek, nać pietruszki, rzeżucha, szczypior, cebula dymka.

Czy warto jeść nowalijki?

Tak, ponieważ pomagają zredukować zmęczenie i ociężałość, które odczuwamy po zimie.

Sposób przygotowania:

Ser żółty, ser feta i paprykę kroimy w kostkę, pomidorki koktajlowe kroimy w ćwiartki, ogórek zielony i rzodkiewkę w plasterki, a cebulę w piórka i siekamy drobno szczypiorek i dodajemy kukurydzę. Wszystko mieszamy w misce, doprawiamy do smaku solą i pieprzem. Możemy dodać 2 łyżki soku z cytryny lub 1 łyżkę majonezu.

Jakub Teper uczeń klasy IVA proponuje przepis na KRUCHE BABECZKI Z KREMEM I OWOCAMI

Przepis na babeczki:

- 4 niepełne szklani mąki pszennej tortowej
- 1,5 szklanki cukru pudru
- 300g zimnego masła
- 6 żółtek
- 3 łyżki lodowatej wody

Wszystkie składniki siekamy nożem, a następnie szybko zagniatamy ciasto. Ciasto dzielimy na dwie równe części, formujemy kule, zawijamy w folię spożywczą i na minimum 40 minut chowamy do lodówki. Piekarnik nagrzewamy do 190°C (góra-dół, bez termoobiegu). Pierwszą część ciasta wałkujemy i wylepiamy foremki do babeczek. Spód i boki nakłuwamy widelcem. Wkładamy do nagrzanego piekarnika i pieczemy 15 minut. Z drugą częścią ciasta powtarzamy te same czynności, ale foremki do babeczek muszą być zimne. Ciasta powinno wystarczyć na ok 36-40 babeczek.



Przepis na krem:

- 1 budyń waniliowy
- 3 łyżki mąki pszennej
- 4 łyżki cukru
- 1,5 szklanki mleka
- 200g miękkiego masła
- 2-3 żółtka



**Dbaj o swoje
bezpieczeństwo!**

Poproś osobę
dorosłą o pomoc
podczas
przygotowywania
smakołyków.

Pół szklanki mleka miksujemy z budyniem, mąką, cukrem i żółtkiem. Pozostałe mleko gotujemy. Do gotującego się mleka wlewamy powoli zmiksowane składniki cały czas mieszając, aż do uzyskania jednolitej masy (bez grudek). Garnek z przygotowaną masą przykrywamy folią spożywczą i studzimy. Masło miksujemy na puszystą masę i stopniowo dodajemy do wystudzonej masy, cały czas miksując aż do uzyskania kremu.

Babeczki wypełniamy kremem i dekorujemy ulubioną konfiturą lub owocami.

Gotowe babeczki trzymamy w lodówce i pilnujemy, bo bardzo szybko znikają...

Pani Agnieszka proponuje przepis na udany dzień

Jak zmienić szaro-bury dzień w tęczy moment?

Kiedy przychodzisz do pracy, a tu czeka na Ciebie pudełeczko z przepyszными babeczkami. Długo będziesz się uśmiechać.

Dziękuję Kubusiu



**trzymaj
formę**

Trzymaj formę!

To inicjatywa propagująca zdrowy styl życia o unikalnym, dwukierunkowym podejściu: propagującym zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną

Celem programu „Trzymaj Formę!” jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety

Nasza szkoła już po raz 15. bierze udział w programie.

Dotychczas organizowaliśmy „Dzień sałatki”, konkurs „Umiem kulturalnie zachować się w każdej sytuacji”. Ponadto uczniowie na lekcjach wychowawczych opracowywali zbilansowane diety czy przygotowywali piramidy zdrowia...

W tym roku szkolnym w maju w ramach programu będą zorganizowane „Szkolne Dni Profilaktyki”, w których przez trzy dni będziemy promować zdrowy tryb życia. „Aktywna przerwa”, „Dzień sałatki” czy spotkanie z panią dietetyczką to niektóre nasze propozycje.

Koordynatorką akcji jest pani pedagog

Monika Brzozowska

Szczypta talentu, garść inspiracji i kilka kilogramów ciężkiej pracy czyli nasze przygotowania do Dnia Patrona Szkoły

Inspirowaliśmy się piosenką T- Raperzy znad Wisły pt. Chrobry

Drugi król to Bolek Pierwszy zwany Chrobrym przez tutejszych,
Jego twarz nie raz mincarze uwieczniali na Denarze,
Wielki cesarz Otton trzeci chrzestnym był dla jego dzieci,
A konkretnie dla trzeciego, co dostało imię jego,
Chrobry zwiększał wciąż granice to o Miłsko to Łużyce,
Panem w Czechach był i Miśni co dziś nawet się nie
przyśni.

Chrobry Chrobry byłeś dobry
Chrobry Chrobry byłeś dobry
Chrobry Chrobry byłeś dobry
Chrobry Chrobry byłeś dobry

Cieszyć też każdego musi, że popędził kota Rusi,
I to zdrowo, że tak powiem bo z finałem aż w Kijowie.
Jego ręki moc i głowy pół miliona kwadratowych,
Kilometrów Polsce dała nigdy tyle już nie miała.

Chrobry Chrobry byłeś dobr...

Teraz skupcie się kamraty, bo ważniejsze padną daty,
Dziewięć sześć sześć rok urodzin, choć nie każdy z
tym się zgodzi,

Rok **tysięczny** w Gnieźnie hucznie uczcił Otta, dostał włócznie,

Jeden zero jeden osiem w Budziszynie pokój co się stał dla Niemców przykrym przejściem,

Dziesięć dwa pięć tron i zejście.

Chrobry Chrobry byłeś dobry...

Dzisiaj Chrobry jest patronem naszej szkoły ulubionej,
Dnia 8 listopada ta rocznica nam przypada,
Roku dwa tysiące dwa.... KAŻDY NIECH TĘ DATĘ ZNA,
Wtedy imię Bolesława szkole się udało nadać.

Bolek Chrobry Bolek Chrobry,
To jest PATRON bardzo dobry,
Bolek Chrobry Bolek Chrobry,
To jest PATRON bardzo dobry.



Uczniowie klasy VII A
w trakcie próby rapowania.



Uczniowie klasy IIIA i IIIB
w trakcie próby menueta.



Narrator I - Lena Puchalska

Narrator II - Karolina Wawrzak



Uczniowie klasy IVA w trakcie próby polskiego ceremoniału koronacyjnego.

Król – Filip Wodzisławski

Arcybiskup – Jakub Teper

Rycerz I – Tomasz Kowalski

Rycerz II – Paweł Kowalski

Rycerz III – Marcel Ziembica

Damy dworu (tu) Bernadetta Treścińska i Zuzanna Zgrzebna

Narrator I - Małgorzata Hübner

Narrator - II Olga Hübner

Lech – Kacper Adamus

Czech – Igor Cieśluk

Rus – Karol Maruszczyk

Uczennica z godłem – Konstancja Hołodniuk



Rycerze – Wiktor Błaszczuk, Franciszek Kopeć,
Igor Padlewski, Miłosz Szczęsny



Uczniowie klasy IVB w trakcie próby przedstawienia legendy o Lechu, Czechu i Rusie.